

ABSTRAK

ANNISA FIRANTI: Pengembangan LKPD Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan dan Keefektifannya terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Reflektif Peserta Didik SMA. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan LKPD biologi berbasis masalah pada materi pencemaran lingkungan, yang layak digunakan dalam pembelajaran biologi di SMA N 4 Magelang, (2) mengetahui efektifitas LKPD yang dikembangkan terhadap kemampuan berpikir kreatif dan reflektif.

Penelitian ini merupakan *research and development* dengan mengadaptasi model pengembangan Borg&Gall melalui tujuh tahapan, yaitu: (1) penelitian pendahuluan, (2) perencanaan, (3) mengembangkan produk awal, (4) melakukan uji coba kelompok kecil, (5) melakukan revisi terhadap produk utama, (6) melakukan uji coba lapangan, dan (7) revisi produk berdasarkan uji coba lapangan. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 68 peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Magelang (9 orang peserta didik uji coba kelompok kecil dan 59 orang peserta didik uji coba lapangan). Pengumpulan data menggunakan angket, lembar observasi, inventori dan tes kemampuan berpikir kreatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) LKPD berbasis masalah yang dikembangkan ditinjau dari aspek kelayakan isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan yang di validasi oleh ahli, guru biologi dan teman sejawat menunjukkan bahwa secara keseluruhan dikategorikan baik. (2) LKPD berbasis masalah yang dikembangkan berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan reflektif peserta didik hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan hasil kemampuan berpikir kreatif dan reflektif yang diperoleh antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Kata kunci: LKPD berbasis masalah, berpikir kreatif dan berpikir reflektif

ABSTRACT

ANNISA FIRANTI: *Developing LKPD Problem-Based Biology Teaching in Environmental Pollution Matter and its effectiveness to Creative and Reflective Thinking of High School Students.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2013.

This research aims to: (1) produce the student worksheet (LKPD) with problem-based biology on topic of environmental pollution material, which is feasible as a teaching resource in biology teaching at SMA N 4 Magelang, (2) investigate the effectiveness of the developed LKPD to the creative and reflective thinking ability.

This research was a research and development adapting the model by Borg & Gall consisting of seven development stages, including: (1) the preliminary study, (2) planning, (3) developing the initial product form, (4) conducting a small group try out, (5) revising the main products, (6) doing field trials, and (7) revising the product based on field trials. The try out subjects were 68 students of class X of SMA N 4 Magelang, consisting of (9 students for the small group try out and 59 students for field try out). The data were collected using a questionnaire, observations, inventory and the test creative thinking skill.

The results are as follows. (1) LKPD *problems-based* shows that the developed of content aspect, language, presentation and graphic that in validation by an expert, science teacher and peers are all in a good category. (2) LKPD *problems-based* that affect the ability to develop creative and reflective thinking learners as shown by the difference in the results of creative and reflective thinking skills obtained between the experimental class and the control class.

Keywords: LKPD *problems-based*, *creative thinking and reflective thinking*